

Con il patrocinio di:



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -



Comune di Modena



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MODENA E REGGIO EMILIA

Con il contributo di:



FONDAZIONE
Cassa di Risparmio di Modena



3° CONVEGNO

Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche

21 – 22 Novembre 2014

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia

Il Convegno 2014, in continuità con le precedenti edizioni, intende esplorare e approfondire in particolare uno dei temi emersi fra i più interessanti e innovativi: le storie e la narrazione come strumento di costruzione di significati e di stimolo allo sviluppo del pensiero formale a partire dal linguaggio naturale.

Saranno proposti seminari di approfondimento da parte di studiosi riconosciuti a livello internazionale, esperti in diversi settori della ricerca, da quella scientifica a quella umanistica. I seminari saranno seguiti dalla presentazione e dalla discussione di contributi da parte dei partecipanti al convegno con esperienze di ricerca e di pratica didattica. La lingua ufficiale del convegno sarà l'italiano. È prevista la traduzione consecutiva dei seminari dei relatori stranieri.

PROGRAMMA

Venerdì 21 Novembre 2014

Aula L1.1 (ex aula G)
Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche
Via G. Campi 213/A - Modena

14:00 APERTURA DEI LAVORI

14:15 *The Complexity of Scientific Concepts: The Good and the Bad News for Educators.*

Tamer Amin, American University of Beirut

15:15 *Stories and Meaning: What Students' Narratives Reveal about their Understanding of Scientific Topics.*

Jörg Zabel, University of Leipzig

16:15 BREAK

16:30 *La saggezza dei bambini: domande aperte che nascono dall'esperienza.*

Luigina Mortari, Università di Verona

17:15 *Wind or Air? A Dialog About Forces of Nature, Emotion, and Good Stories.*

Hans U. Fuchs, Zurich University of Applied Sciences at Winterthur

Manuela Cervi, Consulente educativa, Autrice

Sabato 22 Novembre 2014

Aula Magna Manodori
Dipartimento di Educazione e Scienze Umane,
Palazzo Dossetti, via A. Allegri 9 - Reggio Emilia

9:00 APERTURA DEI LAVORI

9:15 *La struttura linguistica delle storie: aspetti morfosintattici e testuali.*

Maria Elena Favilla, Università di Modena e Reggio Emilia

9:45 *Costruire storie come strumento didattico per l'insegnamento delle scienze nella Scuola dell'Infanzia.*

José Cantó Doménech, Universitat de València

10:15 *Il ruolo della simulazione mentale nella comprensione e nella creazione dei concetti scientifici.*

Franco Landriscina, Allianz Spa e Università di Trieste

10:45 BREAK

11:10 *Cosa succede prima? Sostenere la conoscenza attraverso le esperienze tra nido d'infanzia e scuola dell'infanzia.*

Daniela Soci, Sezione istruzione del Comune di Modena

11:40 *Il progetto "Piccoli scienziati": un approccio narrativo alle scienze per insegnanti in servizio.*

Federico Corni, Università di Modena e Reggio Emilia

12:00 Sessioni parallele di contributi

13:30 PAUSA PRANZO

14:30 Sessioni parallele di contributi

17:00 CONCLUSIONI

COMITATO SCIENTIFICO LOCALE

Tiziana Altiero, Anna Maria Contini, Federico Corni,
Maria Elena Favilla, Enrico Giliberti, Mauro Marchetti

COMITATO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE

Tamer Amin (American University of Beirut, Libano)
Michele D'Anna (Liceo di Locarno, Svizzera)
José Cantó Doménech (Universitat de València, Spagna)
Hans U. Fuchs (Zurich Univ. of Appl. Sciences at Winterthur, Svizzera)
Paolo Lubini (Liceo Lugano 2 di Savosa, Svizzera)

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Tiziana Altiero, email: convegno.didscienze@unimore.it

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Federico Corni, email: federico.corni@unimore.it

Sito web del convegno: <http://mle.unimore.it/course/view.php?id=40>