

Il Convegno 2014, in continuità con le precedenti edizioni, intende esplorare e approfondire in particolare uno dei temi emersi fra i più interessanti e innovativi: le storie e la narrazione come strumento di costruzione di significati e di stimolo allo sviluppo del pensiero formale a partire dal linguaggio naturale.

Saranno proposti seminari di approfondimento da parte di studiosi riconosciuti a livello internazionale, esperti in diversi settori della ricerca, da quella scientifica a quella umanistica. I seminari saranno seguiti dalla presentazione e dalla discussione di contributi da parte dei partecipanti al convegno con esperienze di ricerca e di pratica didattica. La lingua ufficiale del convegno sarà l'italiano. È prevista la traduzione consecutiva dei seminari dei relatori stranieri.

I seminari di approfondimento e i contributi selezionati saranno pubblicati nel libro degli atti del convegno 2014.

Informazioni aggiornate sul convegno saranno pubblicate sul sito ufficiale:

<http://www.pse.unimore.it/site/home/events/2014-conference.html>

Atti delle precedenti edizioni:

- Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche – a cura di F. Corni, C. Mariani, E. Laurenti. ISBN 9788864620916. Ed. Artestampa, Modena, 2011.
- Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche – a cura di F. Corni e T. Altiero. ISBN 9788897683414. Ed. Universitas Studiorum, Mantova, 2014.

COMITATO SCIENTIFICO LOCALE

Tiziana Altiero
Anna Maria Contini
Federico Corni
Maria Elena Favilla
Enrico Giliberti
Mauro Marchetti

COMITATO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE

Tamer Amin
American University of Beirut, Libano
Michele D'Anna
Liceo di Locarno, Svizzera
José Cantó Doménech
Universitat de València, Spagna
Hans U. Fuchs
Zurich University of Applied Sciences
at Winterthur, Svizzera
Paolo Lubini
Liceo Lugano 2 di Savosa, Svizzera

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Tiziana Altiero
e-mail: convegno.didscienze@unimore.it

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Federico Corni
e-mail: federico.corni@unimore.it

Il convegno ha ricevuto un contributo finanziario da parte di



Con il patrocinio di



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

3° CONVEGNO

Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche

21-22 Novembre 2014

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Dipartimento di Educazione e Scienze Umane



PROGRAMMA

Venerdì 21 Novembre 2014

Aula L1.1 (ex aula G)

Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche
Via G. Campi 213/A - Modena

14:00

APERTURA DEI LAVORI

14:15

The Complexity of Scientific Concepts: The Good and the Bad News for Educators.

Tamer Amin

American University of Beirut

15:15

Stories and Meaning: What Students' Narratives Reveal about their Understanding of Scientific Topics.

Jörg Zabel

University of Leipzig

16:15

BREAK

16:30

La saggezza dei bambini: domande aperte che nascono dall'esperienza.

Luigina Mortari

Università di Verona

17:15

Wind or Air? A Dialog About Forces of Nature, Emotion, and Good Stories.

Hans U. Fuchs

Zurich University of Applied Sciences at Winterthur

Manuela Cervi

Consulente educativa, Autrice

Sabato 22 Novembre 2014

Aula Magna Manodori

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
Palazzo Dossetti
Via A. Allegri 9 - Reggio Emilia

9:00

APERTURA DEI LAVORI

9:15

La struttura linguistica delle storie: aspetti morfosintattici e testuali.

Maria Elena Favilla

Università di Modena e Reggio Emilia

9:45

Costruire storie come strumento didattico per l'insegnamento delle scienze nella Scuola dell'Infanzia.

José Cantó Doménech

Universitat de València

10:15

Il ruolo della simulazione mentale nella comprensione e nella creazione dei concetti scientifici.

Franco Landriscina

Allianz Spa e Università di Trieste

10:45

BREAK

11:10

Cosa succede prima? Sostenere la conoscenza attraverso le esperienze tra nido d'Infanzia e scuola dell'Infanzia.

Daniela Soci

Sezione Istruzione del Comune di Modena

11:40

Il progetto "Piccoli scienziati": un approccio narrativo alle scienze per insegnanti in servizio.

Federico Corni

Università di Modena e Reggio Emilia

12:00

Sessioni parallele di contributi

13:30

PAUSA PRANZO

14:30

Sessioni parallele di contributi

17:00

CONCLUSIONI

- La partecipazione al convegno è gratuita e non richiede iscrizione.
- Per gli insegnanti, la partecipazione al convegno è riconosciuta come corso di aggiornamento (Art. 1 comma 2 Direttiva 90/03). Ai sensi dell'art. 64 comma 5 CCNL 2006-2009 è riconosciuto l'esonero dal servizio, previa richiesta da parte dell'interessato al capo d'istituto. Verrà rilasciato un attestato per n°12 ore di aggiornamento, in base alla CM 376, prot. 15218, del 23 12 1995 e successive modifiche. In caso di frequenza parziale al convegno, verrà comunque rilasciato un attestato per il numero di ore di presenza effettive.