

SESSIONI PARALLELE, 3 DICEMBRE 2016, ORE 14:30 – 18:00

Aula D1.6-D1.7 (ex aule 6a/6b)

A. Linguistica e altro (ore 14:30-16:00)

Chairman: Enrico Giliberti

B. Didattica della fisica (ore 16:30-18:00)

Chairman: Enrico Giliberti

1. Laura Molaschi, Maria Elena Favilla, Emilia Calaresu - **La sintassi dialogica nelle interazioni a scuola: una risorsa per l'insegnamento delle discipline scientifiche?**
2. Angela Truzzi, Maria Falconieri, Marzia Ricchetti - **I bambini e l'acqua.**
3. Valentina Buscemi e Francesca Benedetti - **Tutto gira: dal gioco al corpo.**
4. Marisa Michelini e Emanuela Vidic - **Il tempo come tema trasversale nella scuola di base: i progetti degli insegnanti.**
5. Alessandra Landini e Chiara Crespi - **Storie scritte da insegnanti in formazione: riflessioni su chiarezza disciplinare e didattica.**
6. Andrea Ligabue, Matteo Bisanti, Maria Vittoria Zucchelli - **Vita da lupi - Un gioco didattico sulla possibile convivenza di uomo e lupo sulle Alpi.**

1. Daniele Buongiorno e Marisa Michelini - **Le sorgenti di luce e gli spettri ottici: un percorso di proposte esplorative per la scuola primaria.**
2. Marisa Michelini e Lucia Tomat - **La lettura dei bambini del concetto di tempo di fronte a proposte multiprospettiche su scienza e arte.**
3. Giulia Beccari - **C'era una volta Rabbia, c'era una volta Calore. Basi emotive del pensiero razionale.**
4. Luca Reggiani - **L'acqua gioca a nascondino con le rocce.**
5. Margherita Rosi - **L'acqua e le sue proprietà.**
6. Chiara Latini - **Dire l'arcobaleno di Newton: effetti collaterali del linguaggio scientifico.**
7. Luca Malagoli e Maurizio Salvarani - **Costruiamo un laboratorio gratuito alla scuola primaria.**

Aula D1.5 (ex aula 4)

C. Sessione in lingua inglese (14:30-16:00)

Chairman: Elisabeth Dumont

D. Didattica della fisica (16:30-18:00)

Chairman: José Cantó Doménech

1. Alessandra Landini - **Cognitive continuity and narrative formative assessment as a foundation for Science curriculum in grades K-8.**
2. Annamaria Contini & Alice Giuliani - **Qualitative aspects in scientific knowledge: the perspective of objectification.**
3. Silvia Funghi - **Narrative approaches to scientific disciplines: some perspectives in mathematics education.**
4. Gulden Uyanik Balat & Fatma Ozge Unsal - **The metaphors used by preschool children about water.**
5. Yannis Hadzigeorgiou - **Narrative as an ally to the nature of Science.**
6. Gina Chianese - **Building professional profile: personal path, narration and reflection.**

1. José Cantó Doménech - **Come si svolge l'educazione scientifica nell'educazione della prima infanzia? Alcuni risultati nel caso della Spagna.**
2. Caterina Ferri - **La chimica da mangiare.**
3. Paola Morelli - **Un esperimento dentro una storia.**
4. Atelier di Onda in Onda - **Ho contato le nuvole sono 31!**
5. Mario Tanga, Maria Elena Aratoli, Giacomo Gelati - **Scheda di progettazione di una UdA per la Scuola Primaria: L'accadere e il raccontare. Con parole, numeri, musica, immagini.**
6. Giacomo Bozzo, Claudia Daffara, Marisa Michelini, Francesca Monti, Stefano Vercellati - **Esplorazioni di fenomeni magnetici: idee, analogie e metafore di bambini e futuri maestri elementari.**

Aula D1.4 (ex aula 3)

E. Didattica della matematica (ore 14:30 – 16:00)

Chairman: Alessandro Ramploud

F. Didattica della biologia (ore 16:30-18:00)

Chairman: Tiziana Altiero

<ol style="list-style-type: none">1. <u>Paola Longo</u> - Metafora e narrazione nell'educazione matematica.2. <u>Paola Longo</u> - Mosaico di esperienze didattiche.3. <u>Silvia Mion</u> - La narrazione per la comprensione matematica alla scuola dell'infanzia.4. <u>Maurizia Merlo</u>, Daniela Poma, Gabriele Albanesi, Lidia Falomo - Scienza per immagini, immagini per la scienza.5. <u>Donatella Merlo</u>, Alessandra Delù, Elisabetta Vio, Silvia Beltramino, Germana Trincherò - I bambini come investigatori matematici.6. <u>Alessandro Ramploud</u> - Trasposizione culturale. [...] ogni pensiero/prassi didattica, nel farsi incontro all'altro/altra si interroga sul proprio impensato.	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Tiziana Maria Sirangelo</u> - La narrazione come strumento di insegnamento/apprendimento della biologia nei bambini.2. <u>Tiziana Altiero</u>, Federico Corni, Alessandra Landini - Forma e funzione: alla ricerca di una visione euristica delle scienze nel primo ciclo di istruzione.3. <u>Valentina Braga</u> e Tiziana Altiero - Sulle orme di Darwin: la vita che si cela nel suolo.4. <u>Sara Lorenzini</u> e Elena Bega - Respirare il battito delle scienze: un percorso didattico tra cuori e polmoni.5. <u>Anna Mucci</u> - L'esploratore botanico.6. <u>Rosa Termine</u> e Marinella Muscarà - Esperienze di educazione allo sviluppo sostenibile nel percorso dalla terza alla quinta classe della scuola primaria.
--	---

Corridoio antistante l'aula Magna "Manodori": per tutta la durata del congresso sarà allestita la mostra "**Realtà e interpretazione: i fenomeni naturali attraverso gli occhi dei bambini**". Fotografie di Chiara Crespi e conversazioni di Alessandra Landini.